



1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. VERGA"

Via Umberto, 341 – 96010 Canicattini Bagni (SR) - Tel. 0931/945134- Fax 0931/945133

Sito web: www.icvergacanicattini.gov.it e-mail: src816003@istruzione.it

pec: src816003.pec@istruzione.it

Asse I - Istruzione - Fondo sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche con disabilità"
Avviso prot. AOODGFEFID/10862 Del 16/09/2016 - Autorizzazione Prot. n. AOODGFEFID/31711 del 24 luglio 2017

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-317

CUP H94C16000020007

Prot. vedi file di segnatura in formato XML
allegato alla presente

Canicattini, 04/02/2018

All'Albo
Amministrazione trasparente

OGGETTO: Fondi strutturali Europei – Programma operativo nazionale 2014-2020 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”. Autorizzazione progetto a valere sull’avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. – Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-317. - **DETERMINA A CONTRARRE per la realizzazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-317 inclusione sociale e lotta al disagio, mediante l'indizione di un avviso ad evidenza pubblica, per soli titoli, per la selezione di personale esterno cui conferire incarico di ESPERTO e FIGURA AGGIUNTIVA, nell'ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – “Una scuola per tutti”.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16/09/2016 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";

VISTO il progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica formalizzato nella candidatura n. 14329, prot. del 17/11/2016;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 27530 del 12/07/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 e la successiva prot. n. 29241 del 18/07/2017 con cui approva le graduatorie definitive;

VISTA la nota prot. n.28618 del 13/07/2017, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto - come da deliberazioni del Collegio dei Docenti (verbale n. 2 del 05/10/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 15/2016 del 24/10/2016, nell'ambito del PON in oggetto specificato, articolato in 8 distinti moduli, comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 39.976,80;

VISTO l'impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all'USR di competenza con nota prot. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017, che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa.

VISTA la nota MIUR, Prot. n. AOODGEFID/28618 del 13 luglio 2017 di approvazione dei progetti e relativo elenco delle istituzioni scolastiche beneficiarie dei finanziamenti di cui l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 10862 del 16.09.2016 - "Fondi Strutturali Europei "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020,

VISTA la collocazione del Piano n. 19658 in posizione utile nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. 29241 del 18 luglio 2017

VISTA la nota MIUR, Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017, emanata dal Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale – Uff. IV - di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa dell'intervento a valere sull'Obiettivo 10.1 - Azione 10.1.1 "Fondi Strutturali Europei "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTI i criteri e nei termini specificati nell'allegato II dell'avviso MIUR prot. 10862 del 16.9.2016

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera di variazione del P.A. 2017 PROT. 7547 DEL 20/11/2017, approvata dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 22 settembre 2017 con delibera n. 19;

VISTA la nota Miur AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 relativa all'iter di reclutamento del personale esperto;

VISTO il regolamento per il conferimento di incarichi ad esperti esterni, adottato dal Consiglio di Istituto;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperto e figura aggiuntiva nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

CONSIDERATO che dall'esito dell'avviso 8458 del 16/12/17 e dell'avviso prot. del 04/01/2018 risulta che per alcuni moduli e ruoli non sono pervenute candidature;

ATTESA la necessità di reclutare le figure di esperti e della figura aggiuntiva per supportare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici rimasti senza candidati a valere sul bando PON in oggetto;

DISPONE

Art. 1

l'indizione di N°1 Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, di personale di altre istituzioni scolastiche cui conferire incarico di ESPERTO e FIGURA AGGIUNTIVA (n° 1 esperti e 1 per il ruolo di figura aggiuntiva), da utilizzare per la realizzazione di tutte le attività previste nel Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-317 “Una scuola per tutti” - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO, per le ore indicate nella tabella seguente e con le caratteristiche indicate nell'AVVISO.

Tipologia incarico	N° Docenti da incaricare (uno per ciascun modulo)	Totale ore per Docente incaricato
Esperto	1	30
Figura aggiuntiva	1	19
TOTALE DOCENTI 18		Tot. ore complessive Esperti: 30 Figura Aggiuntiva: 19

I Progetti dell'Avviso pubblico PON - Programma Operativo Nazionale 10862 del 16.09.2016 FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - Azioni 10.1.1 “Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità” e 10.1.1A “Interventi per il successo scolastico degli studenti”; sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Le tipologie di attività il personale individuato tramite AVVISO PUBBLICO è TENUTO a svolgere nei moduli rimasti disponibili, finanziati sono:

	MODULO	TITOLO	DURATA	ESPERTI	TUTOR	DESTINATARI	SEDE
D	Potenziamento della lingua straniera	Trinity 6 grade	€ 4.665,60	Docente Madrelingua inglese	Docente laureato dotato di specifiche competenze in merito all'oggetto del modulo	Alunni della scuola secondaria di I grado	I corsi saranno prevalentemente tenuti presso l'Istituto Comprensivo
E	Potenziamento delle competenze di base	Star bene con sè, star bene con gli altri	€ 5.547,90	N° 1 Figura Aggiuntiva, uno PSICOLOGO per 19 ore	Docente laureato dotato di specifiche competenze in merito all'oggetto del modulo	Alunni della scuola secondaria di I grado	I corsi saranno prevalentemente tenuti presso l'Istituto Comprensivo, ma anche in ambiente esterno

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali.

Art.2

La procedura sarà attivata mediante emissione di N°1 Avviso ad evidenza pubblica per l'individuazione delle professionalità richieste rivolto a personale esterno in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme, per rivestire gli incarichi precisati.

Art. 3

La funzione professionale di **ESPERTO** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare dettagliatamente il progetto didattico inerente il modulo;
- Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- Inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e realizzare un prodotto finale, in sinergia con il tutor, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

La funzione di **FIGURA AGGIUNTIVA**, è quella di supporto psicologico, a livello relazionale. Si prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- supportare gli alunni con problematiche relazionali e demotivati. Nello specifico, ogni partecipante avrà la possibilità di usufruire di 1 ora di intervento, oltre il monte ore di formazione

Art.4

Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta e per modulo purché in possesso dei requisiti richiesti.

Art.5

Gli aspiranti dovranno autocertificare i titoli valutabili secondo quanto previsto dall'apposito Avviso che sarà pubblicato all'albo on line, sul sito web della scuola e diffuso tramite circolare interna.

Le griglie di valutazione ai fini della comparazione dei curricula, deliberate dagli OOCC, sono:

Scheda valutazione titoli Criteria per l'individuazione di ESPERTI/FIGURA AGGIUNTIVA-		
A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua	Essere docente madrelingua inglese (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	-Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 5 punti; Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 10 punti o Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode:
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none"> • laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e 	Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode

	<p>la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;</p> <ul style="list-style-type: none"> certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente 	
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore Trinity) – per la lingua inglese	Sì/No
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Sì/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Sì/No
A. Titolo d'accesso (tutti i percorsi)	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Sì/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Sì/No
B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
C. Altri titoli	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze – per i progetti di lingua inglese	Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami –	2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10
G Colloquio	Competenza comunicativa e socio-culturale e aspetti innovativi nella didattica e metodologia.	Da 0 a 3 punti
H. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, è data priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, secondo i criteri e nei termini specificati nell'allegato II del sopra richiamato bando avviso MIUR prot. 10862 del 16.9.2016, ai quali è fatto espresso rinvio;

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente avviso costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

Art.6

Col personale esterno individuato si procederà alla stipula di un contratto di prestazione d'opera che comporterà la presentazione di una notula o di una fattura come da nota MIUR 38115 del 18-12-2017.

Art.7

Per l'espletamento dell'incarico di esperto è previsto un compenso di € 70,00 (settanta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta. Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione

Per l'espletamento dell'incarico di funzione aggiuntiva (Psicologo) è previsto un compenso di € 30,00 (trenta/00) euro l'ora, per un totale di 19 ore, poiché, ogni partecipante potrà usufruire al massimo di 1 ora, oltre il monte ore di formazione, relativamente al modulo specifico.

Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione. Sono comprese nella medesima retribuzione le ore utilizzate, eventualmente, oltre alle trenta previste, per la compilazione della Piattaforma e degli atti relativi al modulo.

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ritenute ed oneri riflessi, come da note Miur prot. 34815 del 3/8/17 e prot.31711 del 24/7/17, nota autorizzativa. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti

Art 8

Le attività progettuali dovranno essere concluse entro il 31 luglio 2017 secondo le modalità previste nell'Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”, AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016 e concordate col Dirigente Scolastico e col gruppo di Progetto.

Art. 9

L'istruttoria del procedimento amministrativo è affidata al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi; rag. Salvatore Carrabino

Art. 10

Il RUP è il Dirigente Scolastico del 1^ Istituto Comprensivo “Giovanni Verga” di Canicattini Bagni, prof.ssa Alessandra Servito

Art.11

La presente determina viene pubblicata sul sito web istituzionale: www.icvergacanicattini.gov.it, nelle aree Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} *Alessandra Servito*

(Documento prodotto e conservato in originale informatico
Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD).